

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Дошкольное образование
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Дошкольное образование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Дошкольное образование
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Дошкольное образование;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Дошкольное образование
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |  |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Дошкольное образование;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Дошкольное образование; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Дошкольное образование, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### Модуль «Кураторство»

- |   |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Дошкольное образование; |

#### Модуль «Наставничество»

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Дошкольное образование; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Дошкольное образование;  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности Дошкольное образование;  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Дошкольное образование;   |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Дошкольное образование; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Дошкольное образование   |

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Дошкольное образование;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Дошкольное образование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Дошкольное образование

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Дошкольное образование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Дошкольное образование разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к *День воспитателя и всех дошкольных работников День российской науки*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Дошкольное образование;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
  - положение о кураторе;
- программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Дошкольное образование; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Дошкольное образование;          |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Дошкольное образование;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Дошкольное образование может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |   |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование |
|---|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	преподаватели профессионального цикла
	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-4 курс	27 сентября	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день учителей	1-4 курс	5 октября	преподаватели профессионального цикла

	День работников дополнительного образования	1-4 курс	8 октября	преподаватели профессионального цикла
	День социолога. Международный день логопеда	1-4 курс	14 ноября	преподаватели профессионального цикла
	День российской науки	1-4 курс	8 февраля	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог- организатор, педагог- дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				

1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели

	специальности моей семьи: суперпрофессиональная семья»			
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели